

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25 станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования
Кавказский район

 С.Г. Демченко

« 25 » 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №25
И.А. Астахова
приказ № 64-п от 25.02.2022г.



Принято решением
Общего собрания
коллектива МБДОУ д/с-о/в 25
Протокол № 1
от 25.02.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 25
станции Кавказская муниципального образования Кавказский район
на 2022-2026 годы

ст. Кавказская, 2022 год

Содержание:

Пояснительная записка.....	стр.3
1. Паспорт программы развития на 2022 – 2026 г.....	стр.4
2. Информационная справка об организации.....	стр.8
3. Основания для разработки программы развития.....	стр.11
4. Основные направления развития организации.....	стр.12
5. Мероприятия по реализации программы развития.....	стр. 14
6. Механизмы реализации программы развития.....	стр. 21
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	стр. 22
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	стр. 23
Заключение.....	стр. 24

Пояснительная записка.

Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность разработки Программы, в первую очередь, обусловлена модернизацией системы дошкольного образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного дошкольного образовательного учреждения.

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с-о/в
№25 на период 2022-2026 гг.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. № 1155.</p> <p>7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>9.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мет безопасности».</p>
Разработчики программы развития	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов.

Цели программы развития	<p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2.Внедрение института наставничества.</p> <p>3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>

	<p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5.Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы	С 2022 года по 2026 год – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые супсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	<p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с-о/в №25.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с-о/в №25.</p>

2. Информационная справка об организации.

Сведения об организации.

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район

Сокращённое наименование

МБДОУ д/с-о/в №25

Дата создания организации: 2006 год.

Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального образования Кавказский район.

Адрес

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):
35140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 313;

Почтовый адрес (фактический):
352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 313.

Режим работы

10,5 часов.

График работы образовательной организации:

понеделник – пятница с 07.30 до 18.00,
выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(861)-93-21-66-3

Адрес электронной почты: mdou25_kav@mail.ru

Адрес официального сайта образовательной организации:

<https://ds25.uokvz.ru/>

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, музыкально-спортивный зал, 7 групповых ячеек, пищеблок, прачечная, 7 прогулочных площадок.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в детском саду функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 2 группы второго раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	85	85%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	29	29%
Два ребенка	55	55%
Три ребенка и более	16	16%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №14, обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №22; обмен опытом работы;
- МБУЗ «Кавказская центральная районная больница», специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей;
- Школа искусств и МБУК «Детская библиотека», совместно организуются литературные и культурно-познавательные мероприятия;
- ДСЮШ и стадион «Богатырь», сотрудничество позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Администрация ДОУ – 1 человек (заведующий).

Общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 11 воспитателей, учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 педагог-психолог).

Сведения о педагогических работниках.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество детей	Стаж работы, количество работников
Высшее - 11	Высшая - 0	До 5 лет - 3
Среднее специальное - 5	Первая - 7	5-10 лет - 4
	Без категории - 9	10-15 лет - 5
		свыше 15 лет - 4

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, выступают на РМО.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»;
- Муниципальный шахматный турнир;
- Муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную игру;
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»;
- Муниципальный конкурс «Жить, творить, любить»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая методическая разработка с инфографикой»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года-2022»;
- Муниципальный конкурс «Призвание»;
- Муниципальный конкурс «Звучащее слово».

3. Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021 годы;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ОМЦ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Местоположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОО-ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 года № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	-	-	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	-	-	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	-	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	-	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы.

№ п.п	Мероприяти я	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответствен- ные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Соответствие материально-технического состояния МБДОУ требованиям ФГОС ДО, обеспечение безопасности пребывания воспитанников	2022-2026гг	Без финансирования	Заведующий
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2026гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.	Обновление материально - технического оборудования	Приобретение оборудования	2022-2026гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4.	Текущий ремонт помещений, прогулочных участков	Соответствие требованиям СанПиН	2022-2026гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Пополнение оснащения методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2022-2026гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития МБДОУ	Программа развития и размещение ее на сайте МБДОУ	февраль 2022г	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Анализ запроса родителей (законных представителей) и потребностей по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в МБДОУ на основе запроса родителей (законных представителей) и их потребностей обучающихся.	2022-2026гг	Без финансирования	Заведующий, заместитель старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Анализ ресурсной базы МБДОУ для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022-2026гг	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей), направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы МБДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами МБДОУ, в соответствии с выявленными проблемами	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

12.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями (законными представителями)	Регулярная работа поддержки семей воспитанников	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
14.	Мониторинг мнения родителей (законных представителей) о сущности и результатах работы поддержки семей воспитанников	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
15.	Поиск новых форм работы с родителями (законными представителями)	Использование новых форм работы с родителями (законными представителями), в том числе дистанционными	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

16.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы МБДОУ современным требованиям	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
17.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
18.	Анализ сайта МБДОУ	Соответствие сайта законодательству	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
19.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
20.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

21.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
22.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
23.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
24.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

6. Механизмы реализации программы.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в

региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Заключение.

Представленная Программа развития МБДОУ д/с-о/в № 25 является одним из основных документов МБДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации, педагогов МБДОУ, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальность становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в дошкольном образовании и в целом в образовании. У нас было много времени для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как:

- реалистичность;
- прогностичность;
- целостность;
- обоснованность.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы ее совершенствовать, уточнять и изменять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Пронумеровано

и прошито

44

листа (ов)

Заведующий МБДОУ д/с - о/в 25

И.А Астахова

